

	<b>UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM</b>	
	<b>Carreras:</b> Ingeniería en Ciencias del Agua Ingeniería en Ecosistemas	<b>Syllabus de asignatura</b> <b>Primer Semestre</b>

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

<b>Asignatura:</b>	<b>Historia de la Amazonía</b>
<b>Unidad Curricular</b>	<b>Básica</b>
<b>Nivel</b>	<b>Primer Semestre</b>
<b>Campos de formación</b>	<b>Fundamentos teóricos</b>
<b>Pre-requisitos</b>	<b>Universidad y Buen Vivir</b>
<b>Co-requisitos</b>	<b>Ninguno</b>

## 2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Todas las regiones deben ser vistas como un sistema, más allá de las fronteras políticas que se hayan designado históricamente, en donde se van desarrollando relaciones internas y externas que influyen en su conformación física y cultural (paisaje natural y cultural). La Amazonía no es la excepción, se ha formado a través de fenómenos de movilidad espacio-temporal de objetos materiales y biológicos, circulación de personas. Los movimientos suponen también la circulación del capital cultural que comprende las prácticas, los conocimientos y las representaciones a través de la historia.

Al interior de esta asignatura se revisará los procesos históricos en la Amazonía en general, dando énfasis a la realidad ecuatoriana, observando cómo las poblaciones actuales son producto de diversas situaciones, en donde la relación del ambiente y los aspectos socio-económicas (internas y externas) han influenciado en su formación.

Esta cátedra tiene un enfoque multidisciplinario, basado en investigaciones arqueológicas, etnohistóricas correlacionándolas con la ecología histórica. Reconstruir el actual estado del bosque amazónico, la diversidad biológica y cultural, está mediado por factores físicos, historia social, aspectos económicos y políticos de las poblaciones que se han sucedido en esta región.

La asignatura de Historia de la Amazonía contribuye a que el estudiante desarrolle la capacidad de comprender que la región amazónica es el resultado de interacciones sociales, culturales y ecológicas a lo largo de la historia.

Razón por la cual su estudio implica planteamientos de la ecología histórica, la cual articula los postulados, metodologías y resultados de diferentes disciplinas para entenderlo de manera holística (integral e integradora) los paisajes culturales y naturales actuales.

	<b>UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM</b>	
	<b>Carreras:</b> Ingeniería en Ciencias del Agua Ingeniería en Ecosistemas	<b>Syllabus de asignatura</b> <b>Primer Semestre</b>

### 3.-OBJETIVO GENERAL:

Fundamentar la interdisciplinariedad de los estudios amazónicos y la relevancia de la interrelación ser humano–ecosistemas, en tanto la Amazonía es producto procesos históricos que entrelaza elementos socioculturales, económicos, políticos, bióticos y abióticos.

### B.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reflexionar sobre los procesos históricos ocurridos en la Amazonía y su vinculación en su formación ecológica contemporánea, haciendo uso de análisis de investigaciones arqueológicas, etnohistóricas y crónicas, principalmente.
- Distinguir las semejanzas y diferencias en los modelos de dominio europeo, sus resultados y sus implicaciones.
- Explicar los elementos de la historia contemporánea que han influenciado en la conformación social de la Amazonía Ecuatoriana del siglo veintiuno.

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

- Distinguir los procesos históricos y las estrategias sociopolíticas de los grupos Amazónicos que incidieron en su estructura social como en el ambiente natural.
- Identificar las principales características de los modelos de dominio europeo del periodo de postcontacto.
- Interpretar los elementos de la economía global o modernidad que han influido en la conformación social de la Amazonía ecuatoriana.

### 4.-CONTENIDOS

Unidad	Contenido
<b>Unidad 1.</b> <b>Contextualización Macro</b> <b>De La Región Amazónica (4 hrs)</b>	Etnolingüística amazónica (2 hrs) Procesos de formación de la región amazónica (2 hrs)
<b>Unidad 2.</b> <b>El registro histórico de las</b> <b>primeras poblaciones de la</b> <b>Amazonía (4 hrs)</b>	Transformaciones primarias y secundarias del paisaje (2 hrs) Sociedades e interrelaciones pre-colombinas (2 hrs)
<b>Unidad 3.</b> Incursión de las coronas europeas en la Amazonía	Colonización Europea: Española (2 hrs) Los Omaguas: Origen y contacto con los europeos. (2 hrs) Colonización de los españoles y sus asentamientos (2 hrs)

	<b>UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM</b>	
	<b>Carreras:</b> Ingeniería en Ciencias del Agua Ingeniería en Ecosistemas	<b>Syllabus de asignatura</b> <b>Primer Semestre</b>

	Colonización portuguesa (2 hrs) Otras coronoas (2 hrs)
<b>Unidad 4.</b> Estrategias sociopolíticas de los dominados y dominadores.	Estrategias sociopolíticas indígenas y categorías sociales creadas por los europeos (2 hrs) Etnogénesis de los runa -historia oral- (2 hrs) Etnogénesis de los runa del siglo XVI. (2 hrs)
<b>Unidad 5.</b> 5. Recursos naturales, explotación y expansión de la Amazonia	El oro blanco (2 hrs) Desde la creación de las Repúblicas hasta 1940 (2 hrs) El oro negro (2 hrs)

### **Mecanismos De Evaluación**

Control de la comprensión: - Revisión de ficha de lectura.  
- Juegos didácticos de mitad de semestre

Metodología de aprendizaje colaborativo / Guiado.  
Método Expositivo - Conclusivo.

Control de la comprensión:  
- Comentario de la película (máximo 250 palabras).

### **Exposición estudiantes 2 a 3 estudiantes.**

Ejercicio colectivo: Línea de tiempo de la Amazonía.

Control de comprensión: Trabajo grupal (mínimo 3 máximo 5 personas) realizar un mapa conceptual – para los procesos.

Control de comprensión:

- Trabajo grupal (2-3 personas): mapa conceptual de las formas de manejo de colonización entre las coronas españolas, portuguesas y las otras coronas europeas, enfatizando en las diferencias y semejanzas.

Control de comprensión: - Ficha de lectura

- Tarea: historial oral: en un ensayo investigue sobre la memoria de su vecindad.

### **5.-EVALUACIÓN.**

Control de la comprensión: - Tarea: describe la Amazonia ecuatoriana (división física, territorios indígenas, ríos, población/provincia).

	<b>UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM</b>	
	<b>Carreras:</b> Ingeniería en Ciencias del Agua Ingeniería en Ecosistemas	<b>Syllabus de asignatura</b> <b>Primer Semestre</b>

Control de la comprensión: - Tarea: dibuja las familias lingüísticas pan amazónicas y sus principales hablantes.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1 Básica

Boletín temático Serindi (2012). La Fiebre del caucho y los crímenes del Putumayo: *Sevindi Boletín No. 67 Octubre de 2012. Recuperado 6 de octubre de 2012 de* <http://www.servindi.org>.

Ciro E. y Cirio A. (2008). Del caucho a la ganadería: transformación del paisaje en el piedemonte caqueteño 1887 - 1965: *Gente tierra y agua*. Bogotá: Guadalupe Ltda., 105-131.

Echeverría, J. (2014) Los Cosanga prehispánicos y el intercambio entre la Amazonía y la Región Interandina: *Memorias del segundo simposio de historia Amazónica*. Tena: PPL Impresores, 203-2018.

Erickson, C. L. (2010). The Transformation of Environment into Landscape: The Historical Ecology of Monumental Earthwork Construction in the Bolivian Amazon. *Diversity*, 2(4), 618-652.

García P. (2001). En el corazón de las tinieblas.... Del Putumayo, 1890 - 1932. Fronteras, Caucho, Mano de obra indígena y misiones católicas en La Nacionalización de la Amazonía. *Revista de Indias vol. LXI, núm. 223, 591-617*.

Gomezjurado, J. (2014). Los Huahorani y su relación con las empresas petroleras: *Memorias del segundo simposio de historia Amazónica*. Tena: PPL Impresores, 45-80.

Hudelson, J. E. (1987). La cultura Quichua de transición. Su expansión y desarrollo en el Alto Amazonas. Quito: Abya Yala

Gutierrez W. (2002) *Baeza la Ciudad de los Quijos. Su historia desde el siglo XVI al siglo XIX*. Quito: AbyAyala.

Marcos. J. 2005 *Los pueblos navegantes del Ecuador Prehispanico*, , Quito: Ediciones AbyAyala.

	<b>UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM</b>	
	<b>Carreras:</b> Ingeniería en Ciencias del Agua Ingeniería en Ecosistemas	<b>Syllabus de asignatura</b> <b>Primer Semestre</b>

Muratorio, B. (1992). Dios en la selva. Aculturación cristiana y resistencia cultural entre los Napo Quichuas de la Alta Amazonía Ecuatoriana. En *Las religiones amerindias 500 años después* (pp. 11-39). Quito: Abya Yala.

Muratorio, B. (1996). Trabajando para la Shell. Resistencia cultural a la proletarización en la Amazonía ecuatoriana. En *Globalización y cambio en la Amazonía indígena*. Quito: Abya-Yala.

Piaguaje, C. Historia del pueblo Siekopai. (2014). *Memorias del segundo simposio de historia Amazónica*. Tena: PPL Impresores, 191-201.

Ospina, P. (1992). La región de los Quijos, Una tierra despojada de poderes: *ProcesS, Revista Ecuatoriana de Historia No. 3*. Quito, Corporación Editora Nacional. 3-31.

Reeve, M.-E. Los Quichua del Curaray. El proceso de formación de la identidad (Segunda edición). Quito: Abya-Yala

## 6.2 Complementaria

Balée, W. (2010). Contingent Diversity on Anthropic Landscapes. *Diversity*, 2(2), 163-181.

Balée, William. 2013. «Dimension of diversity: Overview». En *Cultural forest of the Amazon. A historical ecology of people and their landscapes*, 159-84. Tuscaloosa: The University of Alabama Press.

Barros Laraia, R. (1995). La conquista: el período luso. En *Los indios de Brasil* (pp. 41-86). Quito: Abya Yala.

Casement, R. (1985). Putumayo, caucho y sangre. Relación al parlamento inglés (1911). Quito: Abya-Yala.

Cabrero i Miret, F. (2014). Visión de los vencedores. Los cabezas chatas y Omagua y El Dorado en las primeras crónicas. En *Omaguas. Cataclismo amazónico* (106-155 pp., Departamento de Prehistoria). Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona.

Chacon, T. C. (2013). Kubeo: Linguistic and cultural interactions in the Upper Rio Negro. En P. Epps & K. Stenzel (Eds.), *Upper Rio Negro. Cultural and linguistic interaction in northwestern Amazonia* (pp. 403-437.). Rio de Janeiro: Museu do Índio - Funai.

Colleoni, P. (2004). Petro-gobernamentalidad y población indígena de la Amazonia ecuatoriana : el caso de los waorani. En J. E. Basini Rodriguez & L. N. Guigou (Eds.),

	<b>UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM</b>	
	<b>Carreras:</b> Ingeniería en Ciencias del Agua Ingeniería en Ecosistemas	<b>Syllabus de asignatura</b> <b>Primer Semestre</b>

Fronteras, diálogos e intervención social. En el contexto pan-amazónico (pp. 79-104).  
Montevideo: Nordan-Comunidad.

Costa, L. (2009). Worthless Movement: Agricultural Regression and Mobility. *Tipiti: Journal of the Society for the Anthropology of Lowland South America*, 7(2), 151-180.

Cipolletti, M. S. (2006). La documentación de las historias de vida en la Amazonia: necesidad y metodología. En *Oralidad* (Vol. 14, pp. 33-50). La Havana: UNESCO.  
Recuperado a partir de [http://www.iae.uni-bonn.de/abteilung/mitarbeiterinnen/cipolletti/la\\_documentacion\\_de\\_las\\_historias\\_de\\_vida.pdf](http://www.iae.uni-bonn.de/abteilung/mitarbeiterinnen/cipolletti/la_documentacion_de_las_historias_de_vida.pdf)

Dean, W. (1991). A botánica e a política imperial: a introdução e a domesticação de plantas no Brasil. *Estudos Históricos*, 4(8), 216-228.

Erickson, C. L. (1980). Sistemas agrícolas prehispánicos en los Llanos de Mojos. *América Indígena*, 1(4), 731-755.

Erickson, C. L. (2010). The Transformation of Environment into Landscape: The Historical Ecology of Monumental Earthwork Construction in the Bolivian Amazon. *Diversity*, 2(4), 618-652.

Esvertit Cobés, N. (1995). Caminos al Oriente. Estado e interese regionales en los proyectos de vías de comunicación con la Amazonía ecuatoriana 1890-1930. En P. García Jordán (Ed.), *La construcción de la Amazonía andina (Siglos XIX-XX)* (pp. 287-356). Quito: Abya Yala.

Esvertit Cobés, N. (2001). Los imaginarios tradicionales sobre el Oriente ecuatoriano. *Revista de Indias*, 2001, vol. LXI, núm. 223, LXI(223), 541-571.

Grenand, P., Grenand, F., & Ouhoud-Renoux, F. (1999). Entre fleuve et forêt: stratégies adaptatives du peuplement wayãpi depuis le XVIIe siècle. En S. Bahuchet, D. Bley, H. Pagézy, & N. Vernazza-Licht (Eds.), *L'homme et la forêt tropicale* (Vols. 1-2, pp. 223-235). Châteauneuf de Grasse: Editions de Bergier.

Goes, E. (2007), El Formativo que nunca Termina. Larga historia de estabilidad en las ocupaciones humanas de la Amazonía Central: *Boletín de Arqueología PUCP No. 11*, 117-142.

Gómez L., A. J. (2001). Raza, «salvajismo», esclavitud y «civilización»: fragmentos para una historia del racismo y de la resistencia indígena en la Amazonia. En C. E. Franky Calvo & C.

	<b>UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM</b>	
	<b>Carreras:</b> Ingeniería en Ciencias del Agua Ingeniería en Ecosistemas	<b>Syllabus de asignatura</b> <b>Primer Semestre</b>

G. Zarate Botía (Eds.), Imani mundo. Estudios en la Amazonia colombiana (pp. 199-228). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Goulard, J. P. (2010). El Noroeste amazónico en perspectiva: una lectura desde los siglos V-VI hasta 1768. *Mundo Amazonico*, 1(0), 183-214

Hemming, J. (2006). En D. A. Posey & M. J. Balick (Eds.), *Human impact on Amazonia. The role of traditional ecological knowledge in conservation and development*. (pp. 5-16). New York: Columbia University Press.

Hoorn, Carina, y Frank Wesselingh, eds. 2010. *Amazonia: landscape and species evolution. A look into the past*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Hudelson, J. E. (1987). La cultura Quichua de transición. Su expansión y desarrollo en el Alto Amazonas. (pp. 157-183). Quito: Abya Yala.

Iriarte, J., Power, M. J., Rostain, S., Mayle, F. E., Jones, H., Wattling, J., ... McKey, D. B. (2012). Fire-free land use in pre-1492 Amazonian savannas. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, April, 1-6.

Karsten, R (Ed.). (1998). Entre los indios de las selvas del Ecuador. Tres años de viajes e investigaciones . Quito: Abya Yala.

López , C. G. (2011). Pueblos indígenas, fronteras y estados nacionales. Reflexiones histórico-antropológicas desde las fronteras Brasil-Colombia-Perú y Brasil-. *Mundo Amazonico*, 2(0), 155-178.

MARKA (ed.) 1989. La Gobernación de Quijos (1559-1621). Diego Hortegón, Toribio de Ortiguera, Conde de Lemos y otros.

Meggers, B. J. (1975). Application of the Biological Model of Diversification to Cultural Distributions in Tropical Lowland South America. *Biotropica*, 7(3), 141-161.

<http://es.slideshare.net/curtarqueologia/application-of-the-biological-model-of-diversification-to-cultural-distributions-in-tropical-lowland-south-america-25319994>.

Meggers, B. J. (1997). La cerámica temprana en América del Sur: ¿Invención independiente o difusión? *Revista de Arqueología Americana*, (13), 7-40.

Muratorio, B. (1992). Dios en la selva. Aculturación cristiana y resistencia cultural entre los Napo Quichuas de la Alta Amazonía Ecuatoriana. En *Las religiones amerindias 500 años después* (pp. 11-39). Quito: Abya Yala.

	<b>UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM</b>	
	<b>Carreras:</b> Ingeniería en Ciencias del Agua Ingeniería en Ecosistemas	<b>Syllabus de asignatura</b> <b>Primer Semestre</b>

Muratorio, B. (1996). Trabajando para la Shell. Resistencia cultural a la proletarización en la Amazonía ecuatoriana. En *Globalización y cambio en la Amazonía indígena* (pp. 371-395). Quito: Abya-Yala.

Oberem, U. (1967). Un grupo indígena desaparecido del Oriente Ecuatoriano: *Revista Antropología*, 15/16, 149-170. Recuperado en: [http://www.jstor.org/stable/41615833?seq=1#page\\_scan\\_tab\\_contents](http://www.jstor.org/stable/41615833?seq=1#page_scan_tab_contents).

Pineda Camacho, R. (2002). Historia de Hans Staden entre los antropófagos de Brasil. *Maguaré*, 15-16, 154-186.

Patiño Rodríguez, V. M. (2002). Generalidades sobre los frutales. En *Historia y dispersión de los frutales nativos del neotrópico* (pp. 5-54). Cali: Centro Internacional de Agricultura Tropical.

Renard-Casevitz, F. M., Saignes, T., & Taylor, A. C. (1988). El español y los «SALVAJES» en el oriente ecuatoriano. En *Al este de los Andes. Relaciones entre las sociedades amazónicas y andinas entre los siglos XV y XVII*. (Vol. Tomo II, pp. 233-294). Abya-Yala/IFEA.

Reeve, M.-E. (1988). Caucho Uras: lowland Quichua histories of the Amazon rubber boom. En J. D. Hill (Ed.), *Rethinking history and myth. Indigenous South American perspectives on the past* (pp. 19-34). Chicago: University of Illinois Press.

Reeve, M.-E. (1998). Los Quichua del Curaray: El proceso de formación de la identidad (Segunda edición, pp. 9-27). Quito: Abya-Yala.

Reider, S., & Wasserstrom, R. (2013). El debilitamiento de la capacidad democrática: la creación de mitos y el desarrollo petrolero en la Amazonía ecuatoriana. *Ethics in science and environmental politics*, 13, 39-47.

Roux, J. C. (1995). El reino del oro negro del Oriente peruano: una primera destrucción del medio amazónico, 1880-1910. En P. García Jordán (Ed.), *La construcción de la Amazonía andina (Siglos XIX-XX)* (pp. 107-152). Quito: Abya Yala.

Santos Granero, F., & Barclay Rey de Castro, F. (1995). Reconquista y ocupación en la época republicana. En *Ordenes y desórdenes en la Selva Central. Historia y economía de un espacio regional* (pp. 53-108). Lima: IEP/IFEA/FLACSO-Ecuador.

	<b>UNIVERSIDAD REGIONAL AMAZÓNICA IKIAM</b>	
	<b>Carreras:</b> Ingeniería en Ciencias del Agua Ingeniería en Ecosistemas	<b>Syllabus de asignatura</b> <b>Primer Semestre</b>

Santos Granero, F., & Barclay Rey de Castro, F. (1995). Conquista e incorporación en la época colonial. En *Ordenes y desórdenes en la Selva Central. Historia y economía de un espacio regional* (pp. 33-51). Lima: IEP/IFEA/FLACSO-Ecuador.

Stenzel, K. (2005). Multilingualism in the Northwest Amazon, Revisited. En *Memoria del Congreso de Idiomas Indígenas de Latinoamérica-II*. Austin: University of Texas at Austin.

Steward, J. H. (Ed.). (1948). Handbook of South American Indians. (Bureau of American Ethnology. Bulletin 143, Vol. 3). Washington DC: Smithsonian Institution. Recuperado a partir de <http://www.biodiversitylibrary.org/>

Taylor, A.-C. (1994). Una categoría irreductible en el conjunto de las naciones indígenas: los Jivaro en las representaciones occidentales. En B. Muratorio (Ed.), *Imágenes e imagineros. Representaciones de los indígenas ecuatorianos. Siglos XIX y XX* (pp. 75-107). Quito: FLACSO-Sede Ecuador.

Ullán de la Rosa, F. J. (2007). Jesuitas, omaguas, yurimaguas y la guerra hispano-lusa por el Alto Amazonas. Para un posible guión alternativo de «La misión». *Anales del Museo de América*, 15, 173-190.

Vallejo, M. C., Burbano, R., Falconí, F., & Larrea, C. (2015). Leaving oil underground in Ecuador: The Yasuní-ITT initiative from a multi-criteria perspective. *Ecological Economics*, 109, 175-185.

Valdez, F. (2013). Historia temprana de las sociedades amazónicas. En *Primeras sociedades de la alta Amazonía. La cultura Mayo Chinchipe - Marañón*. (pp. 17-50). Quito: INPC/IRD.

Walker, R. S., Wichmann, S., Mailund, T., & Atkisson, C. J. (2012). Cultural Phylogenetics of the Tupi Language Family in Lowland South America. *PLoS ONE*, 7(4), e35025.

Whitten, N. E. J. (1987). Las bases de los Puyo Runa. En *Sacha Runa etnicidad y adaptación de los Quichua hablantes de la Amazonía Ecuatoriana* (pp. 235-258). Quito: Abya-Yala.

**VICERRECTORADO ACADÉMICO / IKIAM**